|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»  Протокол от 06.09.2017 № 03 | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»  от 12.09.2017 № 68 |

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную деятельность педагогов БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – учреждение) и образовательный процесс в учреждении.

1.2. Настоящее Положение опорядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «О дополнительном образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», на основании Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 г. № 481, Уставом учреждения и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении.

1.3. Настоящее положение определяет образование как целенаправленный процесс обучения и воспитания посредством реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности, оказания дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов личности ребенка, его познавательных, коммуникативных, творческих способностей.

1.4. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами: свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

1.5. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

* обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда воспитанников;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
* формирование общей культуры воспитанников;
* воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье; организация содержательного досуга.

1.6. Основной образовательной деятельностью в учреждении является:

* реализация дополнительной образовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Моё будущее»;
* реализация досуговых программ для всех возрастных категорий детей при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными и другими организациями.

1.7. Право получения детьми дополнительного образования реализуется на базе учреждения по адресу: Вологодская область, Тотемский район, дер. Варницы, ул. Воскресенская, д. 21.

1.8. Учреждение приобретает права на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии учреждению.

**2. Организация деятельности**

2.1. Образовательная деятельность строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развитии личности ребенка с учетом реальных возможностей каждого ребенка, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности.

2.3. Зачисление детей на обучение по дополнительной образовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Моё будущее» осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области.

2.4. Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс, повышают свой профессиональный уровень и проходят аттестацию согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Общее руководство образовательным процессом в учреждении осуществляют ответственные, согласно приказу директора, которые планируют, организуют и контролируют образовательный процесс и несут ответственность за качество, эффективность и результативность реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Моё будущее».

2.6. Текущее руководство и планирование образовательной работы стационарного отделения осуществляет заведующий стационарным отделением.

2.7. Педагогические работники, в соответствии с должностной инструкцией, отвечают за реализацию в полном объеме дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Моё будущее», за качество программного материала, соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей.

2.8 Организация деятельности педагогов осуществляется на основании календарного учебного графика работы на год.

2.9. Обучение осуществляется на русском языке.

2.10. Дисциплина во время учебных занятий поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов, персонала. Применение физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2.11. Руководство осуществляет поддержку инновационной деятельности педагогов, направленной на повышение качества и результативности образовательного процесса.

2.12. Форма обучения по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Моё будущее» - очная.

2.13. Форма аудиторных занятий установлена программой.

2.14. Обучение на иностранном языке не проводится.

2.15. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, не проводится.

2.16. Режим занятий, количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении установлены календарным учебным графиком. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.17. Расписание занятий по программе ежегодно утверждается директором центра.

2.18. Организация определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

**3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Организация образовательного процесса с детьми и подростками осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» с учетом времени пребывания их  в учреждении, возраста, уровня учебной подготовки, формы и степени ограничения возможностей.

3.2. Образовательный процесс в условиях учреждения осуществляется на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Моё будущее» через реализацию направлений программы: «Моя будущая семья», «Я – Гражданин», «Моё здоровье», «Моя будущая профессия», «Моя безопасность», в соответствии с учебно-тематическим планом, утвержденном приказом директора учреждения.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Расписание кружков и секций дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом того, что образовательные программы являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе воспитанников учреждения, проживающих в социальных группах. Расписание утверждается директором.

3.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Годовым календарным графиком, а также требованиями СанПиН.

3.6. Работа с детьми организуется в течение учебного  года; в каникулярное время проводятся выездные мероприятия, туристические походы и сборы, экспедиции, слеты, экскурсии,  выезды на  благоустройство памятников истории и культуры, парков и природных ландшафтов, концертные поездки.

3.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: лекции, семинары, занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

3.8. Педагог, организующий деятельность по дополнительному образованию, отвечает за организацию образовательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

3.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

3.10. Зачисление обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За обучающимися сохраняется место в группе по избранному профилю дополнительного образования в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения и т.д..

3.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов, инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. В учреждении при необходимости создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3.12. В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

**4. Участники образовательного процесса**

4.1. К участникам образовательного процесса относятся:

* обучающиеся, воспитанники учреждения;
* педагогические работники и их представители;
* организация;
* законные представители воспитанников.

4.2. Права и обязанности обучающихся, работников определяются уставом и иными предусмотренными уставом актами.

4.3. Обучающиеся имеют право на:

* получение дополнительного образования в соответствии с дополнительными образовательными программами;
* выбор дополнительной образовательной программы, профиля и форм обучения в соответствии со своими особенностями, потребностями;
* использование материально-технической базы учреждения для получения полноценного дополнительного образования;
* свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений;
* условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
* уважение человеческого достоинства;
* защиту от всех форм психического и физического насилия, оскорбления личности;
* свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.4. К основным правам педагогических работников относятся:

* защита своей профессиональной чести и достоинства;
* свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;
* аттестация на добровольной основе на любую квалификационную категорию;
* работа в благоприятных и безопасных условиях труда, охрана здоровья.

**5. Документация**

Для организационно-технического обеспечения образовательной деятельности в учреждении ведется следующая документация:

5.1. Нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность педагогов (Положение об организацииобразовательного процесса дополнительного образования, Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ, Положение об учебной комнате, Положение о вводной, промежуточной итоговой аттестации, Положение о режиме занятий воспитанников, должностные инструкции педагогов, графики работы, Годовой календарный учебный график, учебный план).

5.2. Приказ об утверждении принятой к реализации образовательной программы.

5.3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Моё будущее».

5.4. Расписание занятий и график контроля знаний воспитанников.

5.5. Журналы учета посещения детьми занятий. В течение учебного года журнал хранится у педагога, в конце учебного года передается руководителю структурного подразделения.

5.6. Документация педагога:

* дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, разработанная в соответствии с требованиями;
* календарно – тематическое планирование на учебный год;
* журнал учёта работы объединения дополнительного образования;
* расписание занятий и график контроля знаний обучающихся;
* протоколы результатов промежуточной аттестации;
* списки, сведения о воспитанниках, посещающих кружок;
* методические материалы;
* Журнал регистрации инструктажей по ТБ с воспитанниками
* Отчёты (установленной формы) о предоставлении образовательных услуг.

5.7. Материалы творческих объединений и студий (тематическое планирование, списки, анкеты).