|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»  Протокол от 06.09.2017 № 03 | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»  от 12.09.2017 № 68 |

**Положение** **об организации текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся** **БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение оборганизации текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013 г. N 1008, «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4. 3172-14), Уставом Центра и регламентирует порядок, периодичность, формы проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Моё будущее».

1.2. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний и практической подготовки обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой с целью индивидуализации форм и методов в дальнейшей организации образовательного процесса, в зависимости от уровня освоения обучающимся программного материала.

1.3. Промежуточная аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности, позволяющая всем его участникам оценить результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. В образовательной деятельности учреждения в целом и в реализации ДООП, в частности, промежуточная аттестация выполняет следующие функции:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и объективные и субъективные недостатки

образовательной деятельности;

д) социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.5. Аттестации подлежат все обучающиеся по ДООП. Обучающиеся, отсутствующие по уважительной причине и не прошедшие аттестацию в установленный срок, проходят ее в сроки, согласованные в индивидуальном порядке.

1.6. Положение о промежуточной аттестации обучающихся принимается Педагогическим советом учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора учреждения.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель и задачи промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Целью промежуточной аттестации является выявление уровня результативности обучающимися освоения части (раздела, курса) ДООП на данном этапе обучения.

2.2.. Целью аттестации по итогам освоения программы является выявление уровня результативности освоения обучающимися всей ДООП по факту прохождения данной программы.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

− сбор, обработка информации по различным аспектам образовательной деятельности;

− анализ полноты освоения дополнительных общеразвивающих программ или их разделов;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- контроль над выполнением учебных программ и календарно-тематического графика.

**3. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация проводится каждые 4 месяца обучения. Аттестация обучающихся проводится по завершении периода реализации общеразвивающей программы.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточной аттестации определяются педагогом, реализующим ДООП, и отражаются в рабочих программах и (или) в календарно-тематическом планировании.

3.2.1. Основными методами промежуточной аттестации являются: наблюдение, устный опрос, демонстрация и анализа практических достижений обучающихся, выполнение зачётных нормативов, выполнение практических заданий, участие в конкурсах, концертах, соревнованиях.

3.2.2. Осуществление входной диагностики в ходе промежуточной аттестации является основным инструментом прогнозирования возможностей развития и успешного обучения по программе.

3.3. Формами фиксации или зачёта результатов промежуточной аттестации для обучающихся является:

3.3.1. словесная объяснительная оценка результатов выполненной работы, преимущественно положительная, мотивирующая на дальнейшее успешное освоение программы.

3.3.2. для педагога: письменная фиксация уровня освоения программного материала (высокий, средний, низкий) в ведомости текущего контроля результатов освоения обучающимися программы (Ведомость текущего контроля Приложение 1) с целью мониторинга индивидуальной траектории результатов обучающихся.

3.4. Вопрос организации текущего контроля входит в систему внутреннего контроля учреждения и отслеживается в ходе организации внутреннего контроля качества организации образовательного процесса.

3.5. Заведующий стационарным отделением контролируют ход текущего контроля освоения обучающимися ДООП, при необходимости оказывают методическую помощь педагогам в его проведении.

**4. Порядок проведения промежуточной аттестации воспитанников**

4.1. Аттестация воспитанников включает в себя вводную диагностику (до начала обучения), промежуточную аттестацию (по окончании изучения раздела, темы) и аттестацию (по завершению обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам).

4.2. Промежуточная аттестация проводится по полугодиям, в декабре и апреле-мае, ежегодно:

4.2.1. аттестация по итогам 1 полугодия определяет результаты освоения программного материала за период 1 полугодия;

4.2.2. аттестация по итогам 2 полугодия определяет результаты освоения программного материала за 2 полугодие, а так же результаты развития личности обучающегося и результаты достижений в течение года.

4.3. Аттестация по итогам освоения программы проводится по факту завершения обучения по программе с целью подведения итогов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.4. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы определяются педагогом в начале каждого учебного года для каждой группы индивидуально, отражаются в рабочей программе и организуются согласно указанной дате.

4.5. На основании указанных педагогами сроков, составляются сводные графики аттестации с указанием групп аттестующихся, даты, времени и форм аттестации. Графики аттестации утверждаются приказом директора.

4.6. Для проведения аттестации формируется аттестационная комиссия, состоящая из трёх членов: председатель аттестационной комиссии (заведующий стационаром), педагог, реализующий программу, педагог дополнительного образования.

4.7. В зависимости от содержания и специфики дополнительных образовательных общеразвивающих программ могут быть использованы такие формы проведения промежуточной аттестации как контрольный урок, зачет, тестирование, презентация творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, тематические чтения, конкурс, собеседование, открытое занятие.

4.8. Основным критерием оценки при аттестации является установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по 3 уровням: высокий (от 80% до 100 % освоения программного материала), средний (от 51 % до 79 % освоения программного материала), низкий (от 50 %освоения программного материала и менее).

4.9. Контроль за проведением аттестации обучающихся осуществляет заведующий стационарным отделением.

**5. Оформление и анализ результатов текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся**

5.1.Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы фиксируются в Протоколе результатов промежуточной аттестации (Форма протокола Приложение1 настоящего Положения)

5.2.Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога.

5.3.Заместитель директора по ВР, курирующий организацию образовательной деятельности, фиксирует результаты промежуточной аттестации в Сводном протоколе результатов промежуточной аттестации (приложение 2 настоящего Положения), который хранится у него в течение 5 лет.

5.4. Сводные результаты аттестации анализируются заведующим стационарным отделением совместно с педагогами по следующим параметрам: количество и % обучающихся, освоивших программу на высоком уровне, освоивших программу на среднем уровне, освоивших программу на низком уровне. Сводная таблица результатов аттестации может анализироваться по направленностям, по уровням программ и т.д., в зависимости от поставленных мониторингом целей.

5.6. На основании анализа аттестации и анализа качества реализации программы, в целом, критерии которого определены ДООП, даются рекомендации педагогам по корректировке программы относительно сроков освоения, содержания, форм реализации программы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №1 к Положению о промежуточной аттестации обучающихся  БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям,  оставшимся без попечения родителей» |

**ПРОТОКОЛ**

**результатов** промежуточной аттестации обучающихся 20\_\_\_ /20\_\_\_ учебный год

ФИО педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Направление программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моё будущее»**

№ группы \_\_\_\_

Форма проведения аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя обучающегося | Отметка согласно критериям аттестации по программе (балл, зачет) | Перевод отметки в уровень:  Низкий-1  Средний-2  Высокий -3 | Особые отметки, предложения комиссии |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ИТОГО: Низкий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% Средний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% Высокий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% | | | | |

По результатам промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ обучающихся успешно справились с зачетной работой.

Педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись членов аттестационной комиссии

Дата проведения аттестации -

|  |
| --- |
| Приложение № 2 к Положению о промежуточной аттестации обучающихся  БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям,  оставшимся без попечения родителей» |

**СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ**

**результатов** промежуточной аттестации обучающихся 20 /20 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления программы | Степень и уровень усвоения обучающимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Моё будущее» | | |
| Личностные результаты | | |
| Низкий | Средний | Высокий |
| 1 | «Моя будущая семья» |  |  |  |
| 2 | «Я – Гражданин» |  |  |  |
| 3 | «Моё здоровье» |  |  |  |
| 4 | «Моя будущая профессия» |  |  |  |
| 5 | «Моя безопасность» |  |  |  |
| ИТОГО:  Всего аттестовано обучающихся:  Личностные результаты:  Низкий\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел.  Средний\_\_\_\_\_\_\_\_чел.  Высокий\_\_\_\_\_\_\_\_чел. | | | | |

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации -