|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»  Протокол от 06.09.2017 № 03 | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»  от 12.09.2017 № 68 |

**Положение**

**о методическом объединении педагогических работников**

**БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,а также Уставом и локальными правовымиактами, приказами и распоряжениями директора БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – учреждение).

1.2. Методическое объединение – форма организации деятельности педагогических работников учреждения, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, развитие учреждения.

1.3. Методическое объединение педагогических работников является частью вну­триучрежденческой системы управления образовательным процессом, координирующей методическую и организационную работу педагогов учреждения.

1.4. Положение рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета и утвер­ждается приказом директора учреждения.

1.5. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителюдиректора по воспитательной работе.

1.7. МетодическиеобъединениявсвоейдеятельностисоблюдаютКонвенциюоправахребенка,руководствуютсяКонституциейизаконами Российской Федерации (№ 195 «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации", №120 «Об основахсистемыпрофилактикибезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних»).

**II. Цели и задачи деятельности методического объединения.**

2.1. Цель деятельности методического объединения - создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и информирования личности, практического решения проблем межличностных связей, выработки единых педагогических требований к изучению новых педагогических технологий, программ, используемой терминологии в образовательно-воспитательном процессе, повышении профессионализма и квалификации.

2.2.Методическое объединение создается для решения определенной частизадач, возложенных на учреждение социального обслуживания:

* повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
* обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации воспитанников;
* содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в учреждении;
* .учет и организация повышения квалификаций педагогов;
* изучениенормативнойиметодическойдокументацииповопросам дополнительного образования,педагогической, психологической, социально правовойреабилитациинесовершеннолетних;
* совершенствование методики проведения различных видов коррекционно-реабилитационныхзанятийиихметодическогоиматериально-технического обеспечения;
* разработка единого программно-методического комплекса;
* взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующимсамоанализом и анализом достигнутых результатов;
* организацияоткрытыхкоррекционно-реабилитационных,профилактических, воспитательных занятий с целью ознакомления сметодическими разработками;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программына основеразработанных социально педагогических,социально-психологических стандартов;
* отчеты о профессиональном самообразовании педагогов;
* организация и проведение тематических недель, конкурсов;
* укрепление материальной базы учебных комнат.

**III. Основные формы работы в методическом объединении:**

* круглые столы, совещания и семинары по методическим вопросам,творческие отчеты педагогов и т.п.;
* открытые занятия и воспитательные мероприятия;
* лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам педагогической,психологической реабилитации и воспитания, вопросам общей педагогикии психологии;
* проведение заседания методических объединений по вопросам методики проведения тематических недель;
* взаимопосещение занятий;
* организационно-деятельностные игры;
* другое.

**IV. Порядок работы.**

4.1. Возглавляетработуметодическогообъединенияпредседатель,выбранный из числа наиболее опытных педагогов по согласованию счленами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планомработынатекущийгод.Плансоставляетсяпредседателемметодическогообъединения,рассматриваетсяназаседании, согласовывается с заведующим отделенияучреждения.

4.3 Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза вквартал. О времени и месте проведения заседания председательметодическогообъединенияобязанпоставитьвизвестностьзаведующего отделением. По каждому из обсуждаемых вопросов назаседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале

протоколов.Рекомендацииподписываютсяпредседателемметодического объединения.

4.4. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляетзаведующий отделениемучрежденияв соответствии спланом методической работы учреждения и внутреннего контроля,утверждаемым заместителем директора по воспитательной работе учреждения.

**V. Документация методического объединения.**

5.1. Для эффективной работы в методическом объединении должны бытьследующие документы:

* Приказ о назначении на должность председателем МО.
* Положение о МО.
* Анализ работы за прошедший год.
* Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на календарный год.
* План работы МО на текущий год.
* Банк данных о педагогах МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, должность, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания, телефон).
* Сведения о темах самообразования педагогов МО.
* График прохождения аттестации педагогов МО на текущий год.
* Перспективный план повышения квалификации педагогов МО на текущий год.
* График проведения открытых занятий и воспитательных мероприятий педагогами МО.
* Планы поведения тематических декад.
* Протоколы заседаний МО.

**VI. Права методического объединения.**

6.1. Методическое объединение имеет право:

* готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышенияквалификационного разряда;
* выдвигать предложения об улучшении реабилитационного процесса в стационарном отделении;
* ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
* ставить вопрос передадминистрацией учрежденияо поощрении педагоговметодического объединения за активное участие в экспериментальной

деятельности;

* рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации:обращение за консультациями по проблемам образовательной деятельности,реабилитационного процесса и воспитания несовершеннолетних;
* вносить предложения по организации и содержанию аттестациипедагогов;
* выдвигать от методического объединения педагогов для участия вгородских, районных и областных конкурсах.

6.2.Каждый участник методического объединения обязан:

* участвовать в заседаниях методического объединения, практическихсеминарах и других мероприятиях МО;
* иметь собственную программу профессионального самообразования;
* стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
* владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
* своевременноизучатьнормативныедокументыповопросаморганизации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;
* активно участвовать в разработке открытых мероприятий (занятий,воспитательных мероприятий и пр.).