|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»  Протокол от 06.09.2017 № 03 | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»  от 12.09.2017 № 68 |

**Положение**

**о методическом объединении педагогических работников**

**БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора БУ СО ВО «Тотемский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – учреждение) .

1.2. Методическое объединение – форма организации деятельности педагогических работников учреждения, направленная на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, развитие учреждения.

1.3. Методическое объединение педагогических работников является частью вну­триучрежденческой системы управления образовательным процессом, координирующей методическую и организационную работу педагогов учреждения.

1.4. Положение рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета и утвер­ждается приказом директора учреждения.

1.5. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по воспитательной работе.

1.7. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации (№ 195 «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации", №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

**II. Цели и задачи деятельности методического объединения.**

2.1. Цель деятельности методического объединения - создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и информирования личности, практического решения проблем межличностных связей, выработки единых педагогических требований к изучению новых педагогических технологий, программ, используемой терминологии в образовательно-воспитательном процессе, повышении профессионализма и квалификации.

2.2.Методическое объединение создается для решения определенной части задач, возложенных на учреждение социального обслуживания:

* повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
* обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации воспитанников;
* содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в учреждении;
* .учет и организация повышения квалификаций педагогов;
* изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования, педагогической, психологической, социально правовой реабилитации несовершеннолетних;
* совершенствование методики проведения различных видов коррекционно-реабилитационных занятий и их методического и материально- технического обеспечения;
* разработка единого программно-методического комплекса;
* взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
* организация открытых коррекционно-реабилитационных, профилактических, воспитательных занятий с целью ознакомления с методическими разработками;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы на основе разработанных социально педагогических, социально-психологических стандартов;
* отчеты о профессиональном самообразовании педагогов;
* организация и проведение тематических недель, конкурсов;
* укрепление материальной базы учебных комнат.

**III. Основные формы работы в методическом объединении:**

* круглые столы, совещания и семинары по методическим вопросам, творческие отчеты педагогов и т.п.;
* открытые занятия и воспитательные мероприятия;
* лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам педагогической, психологической реабилитации и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
* проведение заседания методических объединений по вопросам методики проведения тематических недель;
* взаимопосещение занятий;
* организационно-деятельностные игры;
* другое.

**IV. Порядок работы.**

4.1. Возглавляет работу методического объединения председатель, выбранный из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании, согласовывается с заведующим отделения учреждения.

4.3 Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заведующего отделением. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале

протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

4.4. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляет заведующий отделением учреждения в соответствии с планом методической работы учреждения и внутреннего контроля, утверждаемым заместителем директора по воспитательной работе учреждения.

**V. Документация методического объединения.**

5.1. Для эффективной работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

* Приказ о назначении на должность председателем МО.
* Положение о МО.
* Анализ работы за прошедший год.
* Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на календарный год.
* План работы МО на текущий год.
* Банк данных о педагогах МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, должность, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания, телефон).
* Сведения о темах самообразования педагогов МО.
* График прохождения аттестации педагогов МО на текущий год.
* Перспективный план повышения квалификации педагогов МО на текущий год.
* График проведения открытых занятий и воспитательных мероприятий педагогами МО.
* Планы поведения тематических декад.
* Протоколы заседаний МО.

**VI. Права методического объединения.**

6.1. Методическое объединение имеет право:

* готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационного разряда;
* выдвигать предложения об улучшении реабилитационного процесса в стационарном отделении;
* ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
* ставить вопрос перед администрацией учреждения о поощрении педагогов методического объединения за активное участие в экспериментальной

деятельности;

* рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации: обращение за консультациями по проблемам образовательной деятельности, реабилитационного процесса и воспитания несовершеннолетних;
* вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
* выдвигать от методического объединения педагогов для участия в городских, районных и областных конкурсах.

6.2.Каждый участник методического объединения обязан:

* участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и других мероприятиях МО;
* иметь собственную программу профессионального самообразования;
* стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
* владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
* своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;
* активно участвовать в разработке открытых мероприятий (занятий, воспитательных мероприятий и пр.).